

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Панычев  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

\_\_\_\_\_ 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Сестринское дело»  
Цикл 15.21 «Сестринское дело в травматологии»**

Мурманск  
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 5 от 19-02-2017 г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

Разработчики:

1. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО "Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения".
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО "Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения".

Рецензент:

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО "Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения".

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры травматологических и ортопедических отделений (кабинетов).

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами травматологического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка

практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.21 «Сестринское дело в травматологии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

**Необходимые знания:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Порядок медицинской реабилитации;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму,

- профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
  - Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
  - Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
  - Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
  - Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
  - Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
  - Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
  - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
  - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
  - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - Меры профилактики инфекционных заболеваний;
  - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
  - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

***Необходимые умения:***

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело»**

<b>Цикл</b>	<b>15.21 «Сестринское дело в травматологии»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Сестринское дело в травматологии.	32	32	-	

6.	Предоперационный послеоперационный периоды.	4	4	-	
7.	Десмургия.	4	4	-	
8.	Травматические повреждения.	16	16	-	
9.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирова ние
10.	ДОТ	99	99	-	
11.	ИТОГО	144	107	37	

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело»**

<b>Цикл</b>	<b>15.21 «Сестринское дело в травматологии»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
<b>2.</b>	<b>Стажировка.</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4		
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	

1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Сестринское дело в травматологии.</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
5.1	Организация травматологической помощи населению.	2	2	-
5.2	Переливание крови.	4	4	-
5.3	Организация работы травматологического отделения	2	2	-

	стационара и кабинета травматолога-ортопеда поликлиники.				
5.4	Системные заболевания и врожденные заболевания скелета.	6	6	-	
5.4 .1	<i>Деформации шеи и верхних конечностей.</i>	3	3	-	
5.4 .2	<i>Деформация нижних конечностей.</i>	3	3	-	
5.5	Приобретенные статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования.	4	4	-	
5.6	Постинфекционные заболевания.	3	3	-	
5.7	Опухоли опорно-двигательного аппарата.	2	2	-	
5.8	Современные ортопедические средства.	3	3	-	
5.9	Заболевания позвоночника.	3	3	-	
5.1 0	Деформирующий артроз суставов.	3	3	-	
<b>6.</b>	<b>Предоперационный и послеоперационный периоды.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
6.1	Предоперационный период.	2	2	-	
6.2	Послеоперационный период. Реабилитация.	2	2	-	
<b>7.</b>	<b>Десмургия.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>Травматические повреждения.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
8.1	Травмы головы и лица.	2	2	-	
8.2	Травмы позвоночника.	2	2	-	
8.3	Травмы плеча, плечевого пояса	2	2	-	
8.4	Травмы предплечья, кисти.	2	2	-	
8.5	Травмы таза.	2	2	-	
8.6	Травмы бедра.	2	2	-	
8.7	Травмы коленного сустава и голени.	2	2	-	
8.8	Травмы стопы и голеностопного сустава.	2	2	-	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирова ние</b>
<b>10.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
<b>11.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 15.21 «Сестринское дело в травматологии»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>I. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p><b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p><b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии	<p><b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острой дыхательной недостаточности.</li> <li>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Почечной колике.</li> <li>4. Острых аллергических реакциях.</li> <li>5. Коматозных состояниях.</li> <li>6. Судорожном синдроме.</li> </ol> <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p><b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь.</p>

	<p>Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>
<b>Тема 1.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	<p><b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<b>Тема 1.2</b> Этика в практике медицинского работника	<p><b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>

<p><b>Тема 1.3</b> Образ жизни и здоровье. Консультирование</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p><b>Тема 1.4</b> Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Бережливые технологии в медицине</p>	<p><b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p><b>Тема 1.6</b> Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p><b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b></p>
<p><b>Тема 2.1</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации</p>

	<p>по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Эпидемиологическая безопасность.</p>	<p><b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p><b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p><b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p><b>Тема 2.5</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p><b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b></p>
<p><b>Тема 3.1</b> Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p><b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты).</p>

	Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
<b>Тема 3.2</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии	<b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>
<b>Тема 4.1</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
<b>Тема 4.2</b> Трудовое право	<b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
<b>Тема 4.3</b> Система и политика здравоохранения в РФ	<b>Теория:</b> Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
<b>Раздел 5</b>	<b>Сестринское дело в травматологии.</b>
<b>Тема 5.1</b>	<b>Теория:</b> Приказы, регламентирующие работу медицинской сестры травматологического отделения,

<p>Организация травматологической помощи населению</p>	<p>травмпункта. Устройство, оборудование и оснащение функциональных подразделений травматологического отделения, травмпункта, травматологического кабинета. Документация травматологического отделения, травмпункта, травматологического кабинета и правила ее ведения.</p>
<p><b>Тема 5.2</b> Переливание крови</p>	<p><b>Теория:</b> История и современное состояние проблемы переливания крови. Действие перелитой крови на организм. Группы крови. Проба на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Показания и противопоказания к переливанию крови. Способы переливания. Проба на скрытый гемолиз. Осложнения и реакции на переливание крови. Компоненты крови. Кровозамещающие жидкости, их классификация.</p>
<p><b>Тема 5.3</b> Организация работы травматологического отделения стационара и кабинета травматолога- ортопеда поликлиники</p>	<p><b>Теория:</b> Приказы, регламентирующие работу медицинской сестры травматологического отделения стационара, кабинета травматолога-ортопеда поликлиники, профессиональную деятельность медицинской сестры травматологического профиля в современных условиях. Особенности работы и функциональные обязанности медицинской сестры травматологического отделения стационара и кабинета травматолога-ортопеда поликлиники. Структура, организация работы и санитарно-эпидемический режим травматологического стационара и кабинета травматолога-ортопеда поликлиники. Организация и подготовка рабочего места с использованием современных форм организации. Отбор пациентов на диспансеризацию. Организация и методика диспансерного наблюдения. Документация кабинета травматолога-ортопеда поликлиники.</p>
<p><b>Тема 5.4</b></p>	<p><b>Системные заболевания и врождённые заболевания скелета</b></p>
<p><b>Тема 5.4.1</b> Деформации шеи и верхних конечностей</p>	<p><b>Теория:</b> Причины врождённых заболеваний. Врождённые ложные суставы. Хондродистрофия. Дисхондроплазия (болезнь Олье). Артрогриппоз. Фиброзная остеодисплазия (болезнь Брайцева-Лихтенштейна). Несовершенное костеобразование. Эндокринные и алиментарные остеодистрофии. Врождённая мышечная кривошея. Врождённое высокое стояние лопатки (деформация Шпренгеля). Врождённый радиоульнарный синестоз. Врождённая косорукость. Синдактилия. Полидактилия. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.</p>

<p><b>Тема 5.4.2</b> Деформации нижних конечностей</p>	<p><b>Теория:</b> Врождённый вывих бедра. Врождённая косолапость. Клиника. Классификация. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Лечение косолапости у детей.</p>
<p><b>Тема 5.5</b> Приобретённые статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования</p>	<p><b>Теория:</b> Плоскостопие. Классификация. Диагностика. Распластанность переднего отдела стопы. Сочетание деформации стоп. Лечение, профилактика. Сколиоз. Классификация. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение, профилактика. Клинико-диагностические предпосылки обучения пользованию искусственными конечностями. Компенсаторная приспособляемость. Подготовка к протезированию. Уход за культей и протезом.</p>
<p><b>Тема 5.6</b> Постинфекционные заболевания</p>	<p><b>Теория:</b> Деформирующий артроз. Клиника. Принципы лечения. Ревматоидный артрит. Клиника. Медикаментозная терапия. Ортопедическое и хирургическое лечение. Гематогенный остеомиелит. Лечение остеомиелита в острой и хронической фазах.</p>
<p><b>Тема 5.7</b> Опухоли опорно-двигательного аппарата</p>	<p><b>Теория:</b> Классификация. Опухоли хрящевой ткани. Клиника. Лечение. Опухоли костной ткани. Клиника. Лечение. Опухоли мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Клиника. Лечение.</p>
<p><b>Тема 5.8</b> Современные ортопедические средства</p>	<p><b>Теория:</b> Полимерные бинты, низкотемпературный пластик, правила наложения и снятия повязок и изделий. Ортезы, виды и типы ортезов. Бандажи, корригирующие приспособления, корсеты. Правила применения.</p>
<p><b>Тема 5.9</b> Заболевания позвоночника</p>	<p><b>Теория:</b> Дегенеративные заболевания позвоночника. Этиология. Диагностика. Виды дегенеративных заболеваний позвоночника по локализации: шейный, грудной, поясничный отдел позвоночника. Лечение (консервативное, оперативное).</p>
<p><b>Тема 5.10</b> Деформирующий артроз суставов</p>	<p><b>Теория:</b> Деформирующий артроз. Этиология. Клиника. Лечение. Виды и лечение (по локализации): коксартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава, деформирующие артрозы суставов верхней конечности.</p>
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p><b>Предоперационный и послеоперационный периоды. Реабилитация</b></p>
<p><b>Тема 6.1</b> Предоперационный период</p>	<p><b>Теория:</b> Определение предоперационной подготовки. Роль медсестры в психологической подготовке пациента к операции. Подготовка пациентов к экстренным и плановым операциям. Подготовка сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем и желудочно-кишечного</p>

	тракта. Подготовка пациентов накануне и в день операции.
<b>Тема 6.2</b> Послеоперационный период. Реабилитация	<b>Теория:</b> Фазы и течение послеоперационного периода. Борьба с болью. Контроль раны. Сроки снятия швов. Сроки активизации пациента. Ранние и поздние осложнения. Профилактика и лечение. Правила ухода за пациентами с дренажами, выпускниками, тампонами. Основные этапы реабилитации травматологических больных. Роль медсестры.
<b>Раздел 7</b>	<b>Десмургия</b>
<b>Тема 7.1</b> Десмургия	<b>Теория:</b> Классификация повязок. Роль и виды повязок. Основные правила наложения повязок. Основные правила наложения шинных и отвердевающих повязок. Виды транспортных шин. Виды лечебных шин. Виды отвердевающих повязок. Методика оценки качества гипса. Виды гипсовых повязок. Способы приготовления гипсовых бинтов. Проведение гипсования. Показания и противопоказания для наложения гипсовой повязки.
<b>Раздел 8</b>	<b>Травматические повреждения</b>
<b>Тема 8.1</b> Травмы головы и лица	<b>Теория:</b> Классификация черепно-мозговой травмы (закрытые и открытые повреждения кожных покровов черепа). Первая помощь, лечение. Клинические признаки черепно-мозговой травмы (сотрясения, ушибы, сдавления головного мозга). Диагностика, лечение, первая помощь, транспортировка. Повреждения костей черепа (переломы свода и основания черепа). Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Клинические признаки. Диагностика, лечение, первая помощь. Клинические признаки вывиха и перелома нижней челюсти и первая помощь. Лечение.
<b>Тема 8.2</b> Травмы позвоночника	<b>Теория:</b> Классификация. Подвывихи и вывихи позвоночника. Переломы позвоночника. Клинические признаки. Диагностика. Первая помощь. Правила транспортировки. Принципы лечения. Подготовка к операции. Уход за спинальными больными, профилактика трофических осложнений.
<b>Тема 8.3</b> Травмы плеча, плечевого пояса	<b>Теория:</b> Анатомо-физиологические сведения о плечевом поясе верхних конечностях. Переломы лопатки. Клинические признаки. Диагностика. Первая помощь. Лечение. Вывихи и переломы ключицы. Клинические признаки. Диагностика. Первая помощь. Принципы лечения, методы временной иммобилизации. Переломы проксимального конца плечевой кости. Переломы диафизов плеча. Переломы

	дистального конца плечевой кости. Вывихи плеча (передние, задние, нижние). Клинические признаки. Диагностика. Первая помощь. Принципы лечения. Диагностика неврологических осложнений.
<b>Тема 8.4</b> Травмы предплечья, кисти	<b>Теория:</b> Переломы проксимального эпифиза костей предплечья. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы дистального конца костей предплечья. Вывихи предплечья, их виды. Вывихи кисти, костей запястья, пястных костей, пальцев. Повреждения связок суставов пальцев, сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев. Переломы костей запястья, пястных костей и фаланг пальцев. Клинические признаки. Диагностика. Первая помощь. Принципы лечения.
<b>Тема 8.5</b> Травмы таза	<b>Теория:</b> Анатомо-физиологические данные костей таза. Переломы костей таза. Основные механизмы травмы. Классификация переломов костей таза. Вывихи в тазобедренном суставе. Переломы и вывихи копчика. Клинические признаки. Первая помощь. Правила транспортировки. Лечение. Принципы оказания помощи при развитии травматического шока в результате перелома костей таза.
<b>Тема 8.6</b> Травмы бедра	<b>Теория:</b> Переломы шейки бедренной кости (медиальные и латеральные). Переломы диафиза и мыщелков бедренной кости. Клинические признаки. Диагностика. Первая помощь. Правила транспортировки. Лечение. Современные методы лечения при переломах шейки бедра в плане сохранения качества жизни пациента.
<b>Тема 8.7</b> Травмы коленного сустава и голени	<b>Теория:</b> Ушибы, повреждения менисков, боковых и крестовидных связок. Повреждения сухожилий четырехглавой мышцы бедра и собственной связки надколенника. Переломы и вывихи надколенника. Вывихи в коленном суставе. Переломы межмышцелкового возвышения и мыщелков большеберцовой кости. Переломы диафиза костей голени. Переломы лодыжек. Повреждения связок и вывихи в голеностопном суставе. Клинические признаки. Диагностика. Первая помощь. Правила транспортировки. Лечение.
<b>Тема 8.8.</b> Травмы стопы и голеностопного сустава	<b>Теория:</b> Переломы и вывихи в области стопы. Переломы лодыжек. Повреждения связок и вывихи в голеностопном суставе. Клинические признаки. Диагностика. Первая помощь. Правила транспортировки. Лечение

<b>Стажировка</b>	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.
-------------------	--

**Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-методическая документация;</li> <li>– мультимедийный проектор;</li> <li>– оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций;</li> <li>– симуляционные тренажёры;</li> <li>– медицинское оборудование;</li> <li>– доска классная;</li> <li>– компьютер и т.д.</li> </ul>
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

1. АО-Принципы лечения переломов (в двух томах) / Rüedi, Buckley, Moran (Editors). - М.: Васса-Медиа, 2012. - 2 т.
2. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. - М.: Медицинская литература, 2007. - 320 с.
4. Клюквин И.Ю., Мигулева И.Ю., Охотский В.П. Травмы кисти. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.
5. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.

6. Крылов В.В., Гринь А.А., Тимербаев В.Х., Генев П.Г. и др. Травма позвоночника и спинного мозга. - М.: Принт-Студио, 2014.
7. Соломин Л.Н. Основы чрескостного остеосинтеза: общие положения. - М.: Бином, 2014. - 328 с.
8. Пушков А.А. Сочетанная травма. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. - 320 с.
9. Торстен Б. Меллер, Эмиль Райф. Атлас рентгенологических укладок. - М.: Медицинская литература, 2007. - 320 с.
10. Травматология и ортопедия. Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Г.М. Кавалерского. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 624 с.
11. Черкес-Заде Д., Каменев Ю. Хирургия стопы. - М.: Медицина, 2002. - 328 с

### **3.2. Периодические издания:**

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Сестринское дело»
- «Лечащий врач»

### **3.3. Электронные ресурсы:**

- [www.blackwellmedstudent.com](http://www.blackwellmedstudent.com)
- [www.medmaster.net](http://www.medmaster.net)
- [www/medagency.ru](http://www/medagency.ru)
- [www.Medkurs.ru](http://www.Medkurs.ru)
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
- [www.infectology.ru](http://www.infectology.ru)

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:*

### **1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

## **2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

## **3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

## **4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## **5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария
2. Укладка в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала
3. Облечение в стерильную одежду и одевание хирурга
4. Накрытие стерильного стола
5. Транспортировка и перекладывание пациента
6. Смена нательного и постельного белья тяжелобольного
7. Туалет тяжелобольного
8. Профилактика пролежней
9. Кормление пациента в постели
10. Введение питательной смеси через зонд
11. Уход за пациентом со скелетным вытяжением
12. Определение суточного диуреза и водного баланса
13. Применение пузыря со льдом
14. Подача кислорода
15. Подача судна и мочеприемника
16. Постановка всех видов клизм и газоотводной трубки
17. Катетеризация мочевого пузыря
18. Пользование ингалятором
19. Инъекции (все виды)
20. Венепункция
21. Взятие мазка из зева
22. Сбор мокроты
23. Техника забора мочи на анализ по Зимницкому
24. Подготовка пациента к лучевым исследованиям, эндоскопии
25. Подготовка пациента и участие в проведении всех видов пункций
26. Проведение сердечно-лёгочной реанимации
27. Наложение всех видов повязок
28. Проведение местной анестезии
29. Имобилизация, уход за гипсовыми повязками
30. Временная остановка наружных кровотечений
31. Ведение пациента после спинальной анестезии

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ.
2. Организация травматологической помощи населению.
3. Основы анестезиологии.
4. Основы реанимации.
5. Переливание крови.
6. Операционный блок. Устройство, оборудование, оснащение.
7. Предоперационный период.
8. Послеоперационный период.
9. Десмургия.
10. Травмы головы и лица.
11. Травмы позвоночника.
12. Травмы плечевого пояса.
13. Травмы плеча.
14. Травмы предплечья и кисти.
15. Травмы таза.
16. Травмы бедра.
17. Травмы коленного сустава и голени.
18. Травмы стопы и голеностопного сустава.
19. Деформация шеи и верхних конечностей.
20. Деформация нижних конечностей.
21. Приобретённые статические болезни.
22. Медицинские аспекты протезирования.
23. Постинфекционные заболевания.
24. Опухоли опорно-двигательного аппарата.
25. Ортопедические корсеты, кровати, аппараты.
26. Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения.
27. Неотложная медицинская помощь при черепно-мозговой травме.
28. Роль Пирогова Н.И. в развитии травматологии и ортопедии.
29. Гипсовые повязки. Показания и противопоказания к наложению гипсовых повязок.
30. Врождённая косорукость. Синдактилия. Полидактилия. Клиника, лечение.
31. НМП при кровотечениях: капиллярном, венозном, артериальном.
32. НМП при удушении и утоплении.
33. НМП при обмороке, коллапсе.
34. НМП при анафилактическом шоке.
35. НМП при приступе стенокардии.
36. НМП при гипертоническом кризе.
37. НМП при остром инфаркте миокарда.
38. НМП при электротравме.

- 39.Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
- 40.НМП при судорожном синдроме.
- 41.НМП при отравлении угарным газом.
- 42.НМП при крапивнице, отёке Квинке.
- 43.НМП при остром инфаркте миокарда.
- 44.НМП при приступе бронхиальной астмы.
- 45.НМП при отёке лёгких.
- 46.НМП при ожогах различной степени.
- 47.НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
- 48.НМП при травматологическом шоке.
- 49.НМП при переломах костей конечностей.
- 50.Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Асептика – это комплекс мероприятий по:**

- а) профилактике попадания инфекции в рану*
- б) борьбе с инфекцией в ране и организме*
- в) дезинфекции инструментов*
- г) стерилизации инструментов*

**2. Дезинфекция – это:**

- а) механическое удаление загрязнений с поверхности изделий медицинского назначения*
- б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов на изделиях медицинского назначения*
- в) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов в рану*
- г) уничтожение всех микроорганизмов, а том числе и спорообразующих*

**3. Стерилизация – это:**

- а) механическое удаление загрязнений с поверхности изделий медицинского назначения*
- б) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов в рану*
- в) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов*
- г) уничтожение всех микроорганизмов, а том числе и спорообразующих*

**4. Генеральная уборка в перевязочной проводится:**

- а) в начале рабочего дня*
- б) в течение всего рабочего дня*
- в) в конце рабочего дня*
- г) 1 раз в неделю*

**5. Путь попадания инфекции в рану через нестерильный инструментарий называется:**

- а) воздушный*
- б) капельный*
- в) имплантационный*
- г) контактный*

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>								
1	А	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	Г	23		43		63		83	
4	Г	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	